

Horaire | Schedule

Colloque international AIPDP : Université d'Ottawa

Mercredi 23, Jeudi 24, Vendredi 25 avril 2025 à l'Université d'Ottawa

Thème | Theme

Repenser l'éducation face aux défis émergents d'un monde en constante évolution : Pluralité, innovation et inclusion | *Rethinking education to meet new challenges in a constantly changing world: Plurality, innovation and inclusion.*

Axes de communication

Axe 1	Axe 2	Axe 3	Axe 4	Axe 5

Mercredi 23 avril 2025	
8 h-9 h	Accueil, retrait des badges et petit déjeuner (CRX 040)
CRX 040	
9h - 9h45	<p style="text-align: center;">Cérémonie d'ouverture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mot de bienvenue • Allocution du président de l'AIPDP: Dr. Justin Ngoya • Allocution du/de la représentant.e de la Faculté d'éducation
9h45 - 10h 45	<p style="text-align: center;">Conférence principale #1 : Nicholas Ng-A-Fook, Ph.D. <i>Université d'Ottawa</i></p> <p><u>Titre</u> : Répondre à la vérité et réconciliation : un « pas » en avant pour nos enfants. <i>Responding to Truth Before Reconciliation: A "Step" Forward for Our Children.</i></p>

10h45 - 11h	Pause-Café		
11 h - 12h30	CRX 040 Lien Zoom	CRX 604 Lien Zoom	LMX 339 Lien Zoom
11h - 11h25	114-Jenny Stodola (uOttawa) Exploring metacognitive reflection in professional development as an avenue for epistemological shifts in family physician relationship-building with Indigenous patients	138-Megan Cotnam-Kappel, Cathérine Lachaine (uOttawa) Co-construire l'avenir numérique en Ontario français: Une approche collaborative entre le terrain et la formation	108-Mame Fatou Seck (uOttawa) Utilisation des robots conversationnels en conception pédagogique : une revue de la littérature sur les défis et opportunités
11h30 - 11h55	129-Gwénaëlle André (SFU) Jeunes, technologies et devenirs : Repenser les littératies numériques à travers une approche relationnelle	110-Aline Niyubahwe (UQAT) Intégration des étudiants internationaux dans une région à faible diversité ethnoculturelle : défis et facteurs de résilience	146-William Fils Tcheumtchoua Nzali (uOttawa) L'Ubuntu pour repenser l'altérité en contexte de pluralité
12h - 12h25	145-Stéphane Villeneuve; Jérémie Bisailon (UQÀM) Citoyenneté numérique : outiller les élèves contre la cyberintimidation	134-Yves Patrick Mbangue Nkomba (Univ Ydé 2) Réinventer les pratiques pédagogiques dans un système à pluralisme restreint au Cameroun : gouvernance autoritaire VS numérique éducatif	118-Josué Ngnombouowo Tenkue (Univ Ydé 1) L'expérience subjective des pratiques éducatives inclusives de l'enfant TDAH à travers le test de rorschach. (En ligne)
12h30 - 13h30	Dîner - Repas servi sur place		
13h30 - 13h55	137-Windpouiré Zacharia Tiemtoré (ENS Burkina Faso) Nature, pédagogie et technologies numériques: une alliance pour renouveler les pratiques éducatives?	128-Francine Julien-Gauthier; Julie Ruel; Colette Jourdan-Ionescu; Sylvain Letscher Pratiques novatrices pour favoriser l'accès et le maintien en emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle	112-Cado Claude Congi Ngila Le leadership éducatif au service de la transformation stratégique des systèmes de formation : Vers une gouvernance durable et inclusive (En ligne)
14h - 14h25	140-Saidou Segueda (UdeS); Serigne Ben Moustapha Diédhio (UQAM) La mobilisation du concept de négociation pour analyser les dynamiques d'évaluation entre étudiants et enseignants universitaires.	111-Eric-Gustave Bizimana (UdeS) La santé mentale des étudiants internationaux: défis et perspectives pour une inclusion durable en enseignement supérieur.	144 - El Hadji Yaya Koné (uOttawa) Human and Technology Mediation for Effective Blended Learning in Digital Higher Education

14h30 - 14h55	<p>125-Jean-Gabin Ntebutse; Jo Anni Joncas; Joyce N Tamale (UdeS) Digital entrepreneurial education to improve the well-being conditions of refugees: The case of the Digital Agripreneurship project in Nakivale, Uganda.</p>	<p>152-Raoul Kanga Kouamkam (UQÀM) Analyse du processus de design des tâches de robotique pédagogique.</p>	<p>104-Agathe Pascaline Massemo (uOttawa) Les futurs enseignants face aux défis de l'écriture numérique : Quelle place pour la métacognition et le plurilinguisme ?</p>
15h - 15h15	Pause- café		
15h15 - 16h 30	<p>Panel de discussion 1 Thème <i>Innovations éducatives inclusives et gestion stratégique : perspectives onto-épistémologiques et défis contemporains</i></p> <p><u>Panélistes :</u> Prof. Nicholas Ng-A-Fook, PhD. UOttawa Prof. Nadia Abou-Zahra, Ph.D. UOttawa Prof. Abdoulaye Anne, Ph.D. ULaval Prof. Claire Isabelle, PhD. UOttawa Prof. Ben Moustapha Diédhiou, Ph.D. UQAM</p> <p><u>Modérateur:</u> Prof. Jean-Marc Nolla, Ph.D. UQAT</p>		
À partir de 16h 30	Réseautage et visite de la ville		

Jeudi, 24 avril	
8h - 8h30	<p>Accueil, Petit- déjeuner</p> <p>CRX 040</p>
8h30 - 9h30	<p>Conférence principale #2 : Prof. Nadia Abu-Zahra, Ph.D. <i>Université d'Ottawa</i> <u>Titre:</u> Apprenant.e.s tou.te.s, enseignant.e.s tou.te.s. <i>Learners All, Teachers All</i></p>
9h30 - 9h45	<p>Pause-café</p>

9h45 - 12h30	CRX 040 Lien Zoom	CRX 604 Lien Zoom	CRX323 Lien Zoom
9h45 - 10h15	149- Jean-Marc Nolla (UQAT) L'évolution du « moi évaluateur » des enseignant-e-s non légalement qualifié-e-s : récits d'expériences en formation qualifiante	120-Joël N'Dri (Univ. France-Comté France) Réduire la non-scolarisation des filles dans la région du Gontougo (Côte d'Ivoire): de l'analyse des facteurs explicatifs à la conception d'une campagne de communication numérique	107-El Hadji Yaya Koné (uOttawa) How Faculty beliefs and disciplinary affiliations affect faculty use of technology and faculty development in online higher education: A multi case study
10h20 - 10h50	147-Cécile Hounnontin (Univ. Abomey Calavi) La posture de l'enseignant en classe de Français Langue Étrangère dans un contexte multilingue	116-Vincent Sezibera (Univ. Rwanda) Cultivating Trauma-Informed Educational Practices for Learners in post-conflict settings: Exploring Learning, Mental Health, and Identity Development	103-Gérardine Kamdoum (uOttawa) Pédagogie numérique et éducation à la citoyenneté : Développer l'esprit critique et la participation politique en contexte autoritaire
10h55 - 11h25	154-El Hadji Yaya Koné (uOttawa) Construit professionnel identitaire en enseignement : pratique réflexive et autorégulation de l'enseignant.e dans le cours d'action	136-France Gravelle (UQÀM) L'Académie des directions d'établissement scolaire au service des personnels de direction (En ligne)	122-Vicky Lalande (uOttawa) Formation des enseignant-e-s : développer la pensée critique des élèves par le débat sur les questions socialement vives.
11h30 - 12h00	141-Saidou Segueda(UdeS); Serigne Ben Moustapha Diédhiou (UQÀM) Évaluation des apprentissages en contexte universitaire : quels usages les personnes étudiantes font-elles des rétroactions laissées par les enseignants universitaires?	153-Fatou Dia (ULaval) Recours à une étude de portée pour mieux cerner les définitions du climat scolaire.	121-Albert Le Grand Amba Mballa (HEC Montréal) Intégration des Outils d'Intelligence Artificielle et Bien-être des Enseignants à travers le Modèle TPACK et l'Approche du bien-être de l'OCDE Vers une Éducation Équilibrée
12h30 - 13h30	Déjeuner - Repas servi sur place		
13 h30 - 13h55	144-Serigne Babacar Fall; Abdoulaye Anne (ULaval) Les mécanismes de décision et de communication de l'Université Laval	139-Amal Boultif; Marie-Hélène Brunet; Carolina Ruminot (uOttawa) Le EdStudio comme espace et outil de médiation en didactiques :	142-Constant Fomekong Motsou ; Rodrigue Tasse (Univ. Ydé 2)

	pour répondre aux défis posés par la gestion de la crise de la COVID –19	analyse des dispositifs comme leviers d'innovation dans un contexte de formation	L'éducation inclusive en Afrique francophone: défis et stratégies d'opérationnalisation
14h00 - 14h25	155-Trista Hollweck, Steffie D'Mello and Steven Adekambi (uOttawa) Building collaborative coaching communities to foster intercultural dialogue, growth and well-being in Higher Education.	117-Elvis Manariyo (MS Un. Baroda) Challenges and Opportunities in Teacher Professional Development: A Case Study of Post-Fundamental Schools in Burundi.	113-Shaily Gebethner (uOttawa) Implementing a Seamless Learning Environment: A lever for Optimizing the Learning Experience of Adult ESL/EFL Learners.
14h30 - 14h55	143-Jeimy Flores Papalotzi/ Raoul Kamga/ Alain Stockless (UQÀM) Enjeux et pistes de solutions pour développer la pensée critique des enseignants.es et futurs.es enseignants.es face à l'intelligence artificielle générative.	150-Adjé Blaise N'TAYE (ISTC Côte-d'Ivoire) Technologies émergentes et éducation : de la nécessité de l'intégration de la réalité virtuelle dans l'enseignement de l'infographie 3D en Côte d'Ivoire.	109-Ije Aboaja (uOttawa) Remote Teaching Strategies for Elementary Schools in Nigeria.
15h - 15h25	151-Charlotte Ménard (UQAT) L'acte d'enseigner n'est pas neutre : Perceptions des enseignants en formation sur l'identité, la langue et les rapports de pouvoir.	135-Colette Jourdan-Ionescu; Michael Cantinotti, Francine Julien-Gauthier, Liette St-Pierre, Étienne Kimessoukié Omolomo, Eugene Rutembesa, Anne-Marie Moudio, Benjamin A. Nkoum, Dieudonné Kayiranga, Andréanne Angehrn, Sara-Jeanne Boulanger, et Serban Ionescu (UQTR) Valoriser l'expérience doctorale pour favoriser la résilience en contexte de supervision de recherche universitaire	105-Adou Jean-Constant Atta (uOttawa) Le jeu sérieux numérique : une innovation techno-pédagogique et un levier pour l'équité numérique en contexte francophone minoritaire.
À partir de 15h30	Pause- café, Réseautage et départ pour la visite de la ville		
15h45 - 17h30	Assemblée Générale AIPDP (CRX 604) : réservée aux membres		

Vendredi, 25 avril		
8h – 8h30	Accueil, Petit- déjeuner	
CRX 040		
8h30 - 9h45	<p style="text-align: center;">Conférence principale #3 – Raoul Kouamkam Kanga, Ph.D. <i>UQÀM</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Titre</u> : La formation du personnel enseignant dans un contexte marqué par l'intelligence artificielle générative : enjeux et pistes de transformation.</p>	
9h45 - 10h	Pause-café	
10h - 12h30	CRX 040 Lien Zoom	CRX 604 Lien Zoom
10h - 10h30	<p>130-Zahoua Roland Ahouman; Komenan Simon Pierre Koffi; Maomra Jean Jacques Bogui (UV de CI)</p> <p>Les technologies émergentes et leur impact sur l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire : Cas de l'Intelligence Artificielle (IA) (En ligne)</p>	<p>119-Amal Boulouf (uOttawa); El Hadji Yaya Koné (uOttawa); Adou Jean-Constant Atta (uOttawa)</p> <p>Process of Creating Multiethnic and Multimodal OER for Teaching and Learning in Francophone Contexts.</p>
10h30-11h00	<p>150-Adjé Blaise N'TAYE (ISTC Côte-d'Ivoire)</p> <p>Technologies émergentes et éducation : de la nécessité de l'intégration de la réalité virtuelle dans l'enseignement de l'infographie 3D en Côte d'Ivoire.</p>	<p>115-François Xavier Kemtchuain Taghe (UdeM)</p> <p>Accentuer la diversité au sein des collectifs de travail pour favoriser les savoirs expérientiels singuliers : une analyse conceptuelle.</p>
11h30-12h00	<p>148-Cécile Hounnontin (Univ Abomé Calavi)</p> <p>Multilinguisme en classe de FLE, atouts ou obstacles à l'enseignement apprentissage d'une langue étrangère.</p>	<p>126-Alexis Nisengwe; Clément Bigirimana; Edith Ndereyimana (Univ Burundi)</p> <p>Dimension culturelle dans l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère au Burundi.</p>
12h-12h25	<p>132-Ngoya Dylan Ngoya (UdeM)</p> <p>Pour une révolution de la médecine avec les nanobiotechnologies : les biodétecteurs au cœur du diagnostic rapide et du suivi des maladies.</p>	<p>101-Lucie Bartosova (Uottawa)</p> <p>L'Intégration de l'IA générative dans l'évaluation du rendement écrit dans les tests de compétences linguistiques en enseignement postsecondaire</p>
12h30 - 13h30	Déjeuner - Repas servi sur place	

13 h30- 14h45	<p style="text-align: center;">Panel de discussion 2 : Lien Zoom</p> <p style="text-align: center;">Thème :</p> <p style="text-align: center;"><i>Diversité et innovations en éducation: enjeux, défis et perspectives des pratiques multilingues, de l'évaluation des apprentissages, des technologies éducatives émergentes et de l'équité numérique</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Panélistes :</u></p> <p style="text-align: center;">Prof. Amal Boultif, Ph.D., uOttawa Prof. Jean-Gabin Ntebutse, Ph.D. Université de Sherbrooke Prof. Raoul Kouamkam Kamga, Ph.D., UQÀM Prof. Saidou Segueda, Ph.D., Université de Sherbrooke</p> <p style="text-align: center;"><u>Modérateur :</u></p> <p style="text-align: center;">Prof. Jean-Marc Nolla, Ph.D. UQAT</p>
14h45-15h	Pause-café
15h-16h30	<p style="text-align: center;">Cérémonie de clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allocution du président de l'AIPDP: Dr. Justin Ngoya, Ph.D. • Allocution du/de la représentant.e du Doyen de la Faculté d'éducation