

Horaire | Schedule

Colloque international AIPDP : Université d'Ottawa

Mercredi 23, Jeudi 24, Vendredi 25 avril 2025 à l'Université d'Ottawa

Thème | Theme

Repenser l'éducation face aux défis émergents d'un monde en constante évolution : Pluralité, innovation et inclusion | *Rethinking education to meet new challenges in a constantly changing world: Plurality, innovation and inclusion.*

Axes de communication

Axe 1	Axe 2	Axe 3	Axe 4	Axe 5

Mercredi 23 avril 2025			
8 h-9 h	Accueil, retrait des badges et petit déjeuner (CRX 040)		
	CRX 040		
9h - 9h45	Cérémonie d'ouverture <ul style="list-style-type: none"> • Mot de bienvenue • Allocution du président de l'AIPDP: Prof Justin Ngoya • Allocution du représentant.e de la Faculté d'éducation 		
9h45 - 10h 45	Conférence principale #1 : Nicholas Ng-A-Fook, Ph.D. <i>Université d'Ottawa</i> <i>Répondre à la vérité et réconciliation : un « pas » en avant pour nos enfants</i>		
10h45 - 11h	Pause-Café		
11 h - 12h30	CRX 040	CRX 604	LMX 339
11h - 11h25	114-Jenny Stodola (uOttawa) Exploring metacognitive reflection in professional development as an avenue for epistemological shifts in family physician relationship-building with Indigenous patients	138-Megan Cotnam-Kappel, Cathérine Lachaine (uOttawa) Co-construire l'avenir numérique en Ontario français:	108-Mame Fatou Seck (uOttawa) Utilisation des robots conversationnels en conception pédagogique : une revue de la littérature sur les défis et opportunités

		Une approche collaborative entre le terrain et la formation	
11h30 - 11h55	129-Gwénaëlle André (SFU) Jeunes, technologies et devenirs : Repenser les littératies numériques à travers une approche relationnelle	110-Aline Niyubahwe (UQAT) Intégration des étudiants internationaux dans une région à faible diversité ethnoculturelle : défis et facteurs de résilience	146-William Fils Tcheumtchoua Nzali (uOttawa) L'Ubuntu pour repenser l'altérité en contexte de pluralité
12h - 12h25	145-Stéphane Villeneuve; Jérémie Bisailon (UQÀM) Citoyenneté numérique : outiller les élèves contre la cyberintimidation	134-Yves Patrick Mbangue Nkomba Univ Ydé 2) Réinventer les pratiques pédagogiques dans un système à pluralisme restreint au Cameroun : gouvernance autoritaire VS numérique éducatif	118-Josué Ngnombouowo Tenkue (Univ Ydé 1) L'expérience subjective des pratiques éducatives inclusives de l'enfant TDAH à travers le test de rorschach.(En ligne)
12h30 - 13h30	Dîner - Repas servi sur place		
13h30 - 13h55	137-Windpouiré Zacharia Tientoré (ENS Burkina Faso) Nature, pédagogie et technologies numériques: une alliance pour renouveler les pratiques éducatives?	128-Francine Julien-Gauthier; Julie Ruel; Colette Jourdan-Ionescu; Sylvain Letscher Pratiques novatrices pour favoriser l'accès et le maintien en emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle	112-Cado Claude Congi Ngila Le leadership éducatif au service de la transformation stratégique des systèmes de formation : Vers une gouvernance durable et inclusive (En ligne)
14h - 14h25	140-Saidou Segueda(UdeS); Serigne Ben Moustapha Diédhio (UQAM) La mobilisation du concept de négociation pour analyser les dynamiques d'évaluation entre étudiants et enseignants universitaires.	111-Eric-Gustave Bizimana (UdeS) La santé mentale des étudiants internationaux: défis et perspectives pour une inclusion durable en enseignement supérieur.	127-Edouard Epiphane Yogo (U. Ydé 2) Éducation en urgence face au terrorisme : une approche plurielle pour un impératif social dans le bassin du lac Tchad.
14h30 - 14h55	125-Jean-Gabin Ntebutse; Jo Anni Joncas; Joyce N Tamale (UdeS) Digital entrepreneurial education to improve the well-being conditions of refugees: The case of the Digital Agripreneurship project in Nakivale, Uganda.	152-Raoul Kamga Kouamkam (UQÀM) Analyse du processus de design des tâches de robotique pédagogique .	104-Agathe Pascaline Massemo (uOttawa) Les futurs enseignants face aux défis de l'écriture numérique : Quelle place pour la métacognition et le plurilinguisme ?
15h - 15h15	Pause- café		
15h15 - 16h 30	Panel de discussion 1		

	<p align="center">Thème <i>Innovations éducatives inclusives et gestion stratégique : perspectives onto-épistémologiques et défis contemporains</i></p> <p align="center">Panélistes : Prof. Nicholas Ng-A-Fook, PhD. UOttawa Prof. Nadia Abou-Zahra, Ph.D. UOttawa Prof. Abdoulaye Anne, Ph.D. ULaval Prof. Claire Isabelle, PhD. UOttawa Prof. Ben Moustapha Diédhiou, Ph.D. UQAM</p> <p align="center">Animation: Prof. Jean-Marc Nolla, Ph.D. UQAT</p>
À partir de 16h 30	Réseautage et visite de la ville

Jeudi, 24 avril			
8h - 8h30	Accueil, Petit- déjeuner		
	CRX 040		
8h30 - 9h30	Conférence principale #2 : Prof. Nadia Abu-Zahra, Ph.D. <i>Université d'Ottawa</i> <i>Learners All, Teachers All</i>		
9h30 - 9h45	Pause-café		
9h45 - 12h30	CRX 040	CRX 604	CRX323
9h45 - 10h15	149- Jean-Marc Nolla (UQAT) L'évolution du « moi évaluateur » des enseignant-e-s non légalement qualifié-e-s : récits d'expériences en formation qualifiante	120-Joël N'Dri (Univ. France-Comté France) Réduire la non-scolarisation des filles dans la région du Gontougo (Côte d'Ivoire): de l'analyse des facteurs explicatifs à la conception d'une campagne de communication numérique	107-Abigail Manu (uOttawa) Mechanisms for maintaining quality in distance higher education: the case of the University of Ghana
10h20 - 10h50	147-Cécile Hounnontin (Univ. Abomey Calavi) La posture de l'enseignant en classe de Français Langue	116-Vincent Sezibera (Univ. Rwanda) Cultivating Trauma-Informed Educational Practices for Learners in post-conflict	103-Gérardine Kamdoum (uOttawa) Pédagogie numérique et éducation à la citoyenneté : Développer l'esprit

	Étrangère dans un contexte multilingue	settings: Exploring Learning, Mental Health, and Identity Development	critique et la participation politique en contexte autoritaire
10h55 - 11h25	154-El Hadji Yaya Koné (uOttawa), Emily Wills (uOttawa), Abdeljalil Akkari (Univ. Genève), Moussa Sagayar (Univ. Abdou Moumouni Niger) Taking into Account Refugee Students' Voice in Online Higher Education: The case of Niger in West Africa	136-France Gravelle (UQÀM) L'Académie des directions d'établissement scolaire au service des personnels de direction (En ligne)	122-Vicky Lalande (uOttawa) Formation des enseignant-e-s : développer la pensée critique des élèves par le débat sur les questions socialement vives.
11h30 - 12h00	141-Saidou Segueda(UdeS); Serigne Ben Moustapha Diédhiou (UQÀM) Évaluation des apprentissages en contexte universitaire : quels usages les personnes étudiantes font-elles des rétroactions laissées par les enseignants universitaires?	153-Fatou Dia (ULaval) Recours à une étude de portée pour mieux cerner les définitions du climat scolaire.	121-Albert Le Grand Amba Mballa (HEC Montréal) Intégration des Outils d'Intelligence Artificielle et Bien-être des Enseignants à travers le Modèle TPACK et l'Approche du bien-être de l'OCDE Vers une Éducation Équilibrée
12h30 - 13h30	Déjeuner - Repas servi sur place		
13 h30 - 13h55	144-Serigne Babacar Fall; Abdoulaye Anne (ULaval) Les mécanismes de décision et de communication de l'Université Laval pour répondre aux défis posés par la gestion de la crise de la COVID –19	139-Amal Boultif; Marie-Hélène Brunet; Carolina Ruminot (uOttawa) Le EdStudio comme espace et outil de médiation en didactiques : analyse des dispositifs comme leviers d'innovation dans un contexte de formation	142-Constant Fomekong Motsou ; Rodrigue Tasse (Univ. Ydé 2) L'éducation inclusive en Afrique francophone: défis et stratégies d'opérationnalisation
14h00 - 14h25	155-Trista Hollweck, Steffie D'Mello and Steven Adekambi (uOttawa) Building collaborative coaching communities to foster intercultural dialogue, growth and well-being in Higher Education	117-Elvis Manariyo (MS Un. Baroda) Challenges and Opportunities in Teacher Professional Development: A Case Study of Post-Fundamental Schools in Burundi	113-Shaily Gebethner (uOttawa) Implementing a Seamless Learning Environment: A lever for Optimizing the Learning Experience of Adult ESL/EFL Learners.
14h30 - 14h55	143-Jeimy Flores Papalotzi/ Raoul Kamga/ Alain Stockless (UQÀM) Enjeux et pistes de solutions pour développer la pensée critique des enseignants.es et futurs.es enseignants.es face à l'intelligence artificielle générative.	150-Adjé Blaise N'TAYE (ISTC Côte-d'Ivoire) Technologies émergentes et éducation : de la nécessité de l'intégration de la réalité virtuelle dans l'enseignement de l'infographie 3D en Côte d'Ivoire	109-Ije Aboaja (uOttawa) Remote Teaching Strategies for Elementary Schools in Nigeria

15h - 15h25	151-Charlotte Ménard (UQAT) L'acte d'enseigner n'est pas neutre : Perceptions des enseignants en formation sur l'identité, la langue et les rapports de pouvoir.	135-Colette Jourdan-Ionescu; Michael Cantinotti, Francine Julien-Gauthier, Liette St-Pierre, Étienne Kimessoukié Omolomo, Eugene Rutembesa, Anne-Marie Moudio, Benjamin A. Nkoum, Dieudonné Kayiranga, Andréanne Angehrn, Sara-Jeanne Boulanger, et Serban Ionescu (UQTR) Valoriser l'expérience doctorale pour favoriser la résilience en contexte de supervision de recherche universitaire	105-Adou Jean-Constant Atta (uOttawa) Le jeu sérieux numérique : une innovation techno-pédagogique et un levier pour l'équité numérique en contexte francophone minoritaire.
À partir de 15h30	Pause- café, Réseautage et départ pour la visite de la ville		
15h45 - 17h30	Assemblée Générale AIPDP (CRX 604) : réservée aux membres		

Vendredi, 25 avril			
8h – 8h30	Accueil, Petit- déjeuner		
	CRX 040		
8h30 - 9h45	Conférence principale #3 – Raoul Kouamkam Kamga, Ph.D. UQÀM		
9h45 - 10h	Pause-café		
10h - 12h30	CRX 040	CRX 604	
10h - 10h30	130-Zahoua Roland Ahouman; Komenan Simon Pierre Koffi; Maomra Jean Jacques Bogui (UV de CI) Les technologies émergentes et leur impact sur l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire : Cas de l'Intelligence Artificielle (IA) (En ligne)	119-Daniel Manguete (REFAD Cameroun) Quelle vision stratégique pour une éducation-formation en vue du développement de l'Afrique et du Cameroun en particulier	

10h30-11h00	102-Pooneh Golestani (uOttawa). The Role of Peer Assessment in the Professional Learning of ESL Teacher Candidates in Quebec in the Context of Initial Teacher Education Programs using Blended Learning.	115-François Xavier Kemtchuain Taghe (UdeM) Accentuer la diversité au sein des collectifs de travail pour favoriser les savoirs expérientiels singuliers : une analyse conceptuelle	
11h30-12h00	148-Cécile Hounnontin (Univ Abomé Calavi) Multilinguisme en classe de FLE, atouts ou obstacles à l'enseignement apprentissage d'une langue étrangère	126-Alexis Nisengwe; Clément Bigirimana; Edith Ndereyimana (Univ Burundi) Dimension culturelle dans l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère au Burundi	
12h-12h25	132-Ngoya Dylan Ngoya (UdeM) Pour une révolution de la médecine avec les nanobiotechnologies : les biodétecteurs au cœur du diagnostic rapide et du suivi des maladies.	101-Lucie Bartosova (Uottawa) L'Intégration de l'IA générative dans l'évaluation du rendement écrit dans les tests de compétences linguistiques en enseignement postsecondaire	
12h30 - 13h30	Déjeuner - Repas servi sur place		
13 h30- 14h45	<p>Panel de discussion 2 Thème :</p> <p><i>Diversité et innovations en éducation: enjeux, défis et perspectives des pratiques multilingues, de l'évaluation des apprentissages, des technologies éducatives émergentes et de l'équité numérique</i></p> <p><u>Panélistes</u> :</p> <p>Prof. Jean-Gabin Ntebutse, Ph.D. Université de Sherbrooke Prof. Raoul Kouamkam Kamga, Ph.D. UQÀM Prof. Saidou Segueda, Ph.D. Université de Sherbrooke</p> <p><u>Animation</u> :</p> <p>Prof. Jean-Marc Nolla, Ph.D. UQAT</p>		
14h45-15h	Pause-café		
15h-16h30	<p>Cérémonie de clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allocution du président de l'AIPDP, Justin Ngoya, Ph.D. • Allocution du représentant.e du Doyen de la Faculté d'éducation 		